



LE THÉÂTRE: UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

⟨1ER CYCLE DU PRIMAIRE⟩

Ceci n'est pas un cabaret !

INTENTION: FAIRE DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTS MÉTIERS QUI ENTOURENT LE SPECTACLE DE THÉÂTRE

Les étapes:

1 QUESTIONS OUVERTES:

Quels métiers associés au monde du théâtre connaissez-vous ?

2 TEMPÊTE D'IDÉES:

Faire une tempête d'idées avec les réponses des élèves.

3 DISCUSSION EN PETITES ÉQUIPES:

Former des équipes de 3-4 élèves et leur imposer un métier de théâtre sur lequel ils peuvent discuter.

Question: Selon toi, que fait la personne qui occupe ce métier?

4 PRÉSENTATION DES HYPOTHÈSES:

Laisser les élèves présenter leurs hypothèses à la classe.

5 PRÉSENTATION DES AUTRES MÉTIERS PAR LA PERSONNE ENSEIGNANTE:

Présenter les différents métiers à l'aide de la ressource disponible sur le site internet de la Maison Théâtre.

6 INTENTIONS D'ÉCOUTE DURANT LE SPECTACLE:

Proposer aux sous-groupes d'être particulièrement attentifs aux éléments qui sont reliés au métier dont ils ont discuté.

7 RETOUR RÉFLEXIF APRÈS L'ACTIVITÉ :

Demander aux élèves leurs expériences de l'activité en posant des questions comme par exemple:

- Est-ce qu'il y a des métiers que vous voudriez faire?
- Est-ce qu'il y a une chose que vous reprenez des métiers du théâtre?
- Est-ce que vous avez appris quelque chose?

Ressources disponibles:

[LISTES DE MÉTIERS ENTOURANT LE THÉÂTRE](#)

[INFORMATIONS SUR LE SPECTACLE](#)

[VIDÉO SUR LES MÉTIERS DU THÉÂTRE](#)

