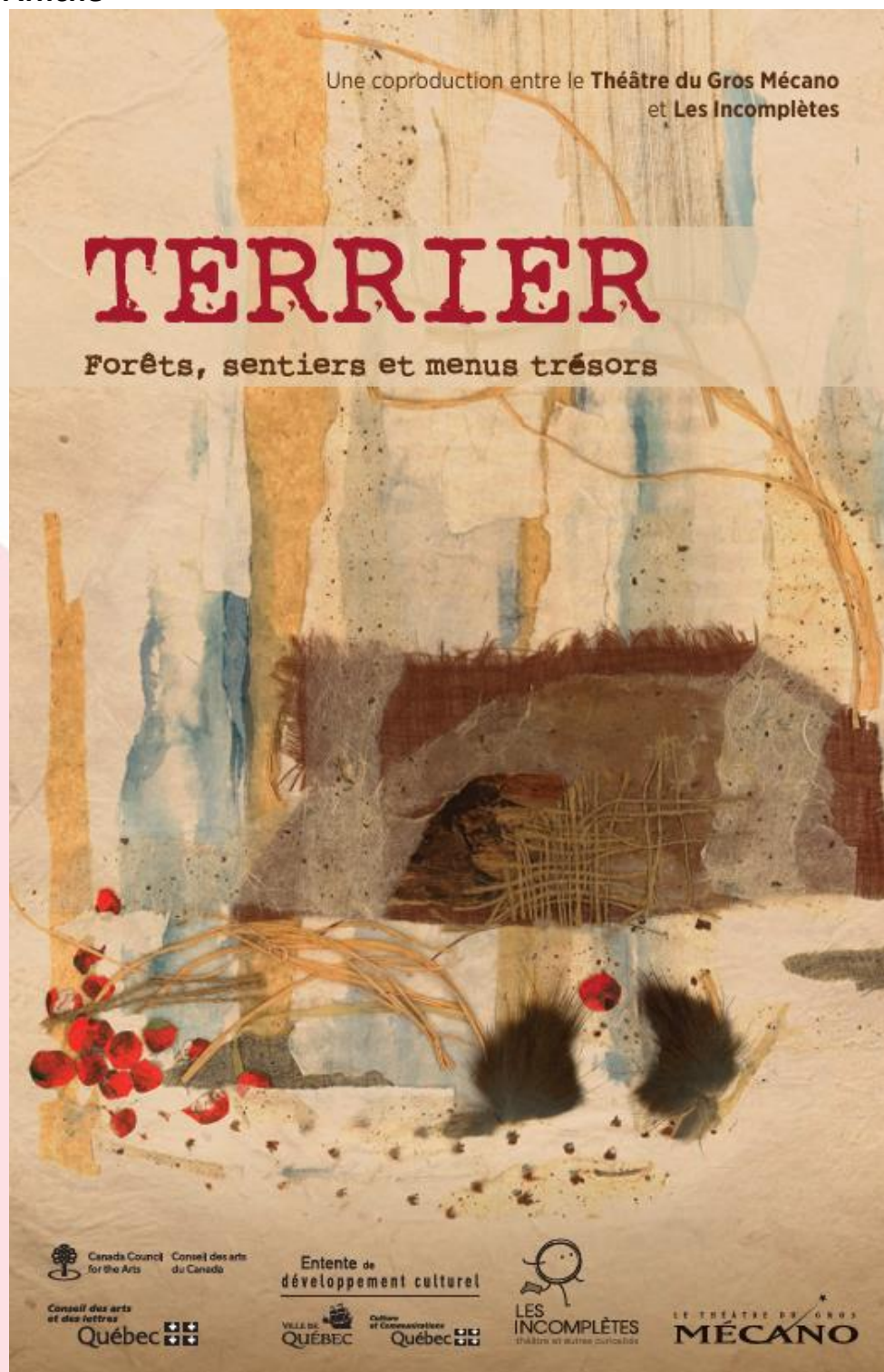


Aide au spectacle

Pour les publics de la neurodiversité ou avec hypersensibilités

Affiche



À quoi m'attendre pendant la représentation

Mots clés



NARRATIF



SANS PAROLES



Interprètes / Personnages



Deux **créatures de la forêt**,
complètement **différentes** l'une de l'autre,
mais liées par une **profonde affection**.

L'une inventorie, rationne, étudie.

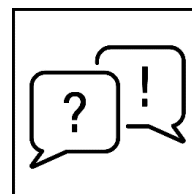
L'autre écrit, contemple, savoure.

Ensemble, elles fabriquent leur petit monde.

● ANNONCER

N'hésitez pas à **nommer**, en amont, des éléments reliés à la sortie :

- « Il y aura de la musique et de la vidéo. »
- « Il y aura d'autres spectateurs et spectatrices. »
- « Si je ne me sens pas bien, je peux... »

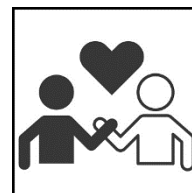


À quoi m'attendre pendant la représentation

Histoire / Espace



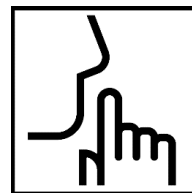
- Le public est transporté au creux de la forêt, dans le terrier de nos deux amies !
 - Scénographie impressionnante
 - Riche univers sonore et visuel
- Tout ce qu'elles dénichent est compté et rangé dans leur abri.
 - Glands, pignes et champignons.
 - Cailloux, pommes et branches.
 - Vilebrequin, machine à écrire et autres objets anciens.
- Leur relation tisse le fil des saisons.
- Cette fable explore les thèmes de l'amitié, de l'acceptation de la diversité et du vivre-ensemble.



- **RASSURER**

Vous êtes la **référence** de l'enfant dans la réception du spectacle.

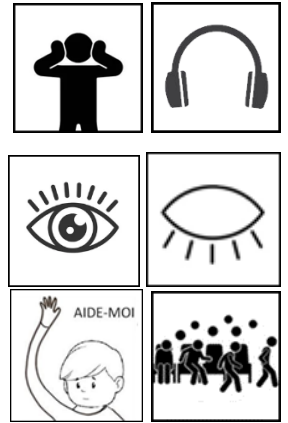
- Sensibilisez-le à l'importance de l'écoute.
- Laissez-vous porter par l'ambiance.
- Prenez le temps d'apprécier le spectacle et de l'accueillir.
- Faites confiance à ce que l'enfant ressent et comprend.
- Tempérez les craintes liées au noir et à la pénombre.
- Si votre enfant a peur, n'hésitez pas à le prendre dans vos bras.



Si je ne me sens pas bien pendant le spectacle

Je peux:

- Boucher mes oreilles ou mettre des coquilles, si je suis sensible au son.
- Fermer mes yeux, si la lumière m'éblouit ou que quelque chose me fait peur.
- Demander de l'aide.
- Sortir de la salle.



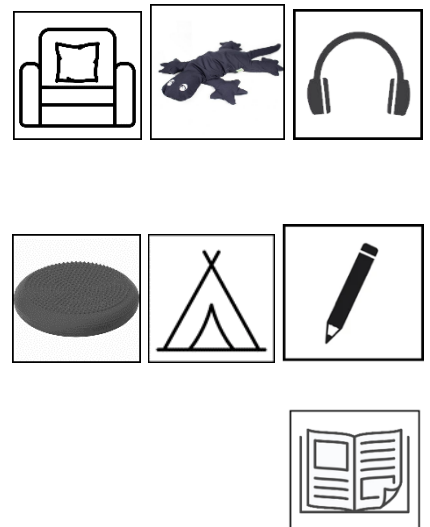
Si j'ai besoin, je peux demander à un membre de l'accueil de m'apporter:

- Des coquilles
- Un toutou lourd
- Un outil sensoriel (fidget)



Si je sors de la salle, je peux:

- Me rendre dans la salle de repos.
J'y trouverai :
 - ⇒ Des fauteuils et des coussins
 - ⇒ Des couvertures et des toutous lourds
 - ⇒ Des coquilles
- Me rendre dans l'espace dynamique.
J'y trouverai :
 - ⇒ Des assises dynamiques
 - ⇒ Des tentes
 - ⇒ Des crayons à colorier
- Me rendre dans le coin lecture.
J'y trouverai :
 - ⇒ Des livres



Accessibilité à la Maison Théâtre

<https://www.maisontheatre.com/accessibilite-universelle/>