ACTIVITÉS

L'HÔPITAL DES POUPÉES

De la compagnie Nuages en pantalon - compagnie de création (Québec)



L'activité marquée d'une ★ est proposée par Alice Fournier, conseillère pédagogique du domaine des arts, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.







ACTIVITÉS AVANT

L'HÔPITAL RÉINVENTÉ

Nous vous proposons de tenir une discussion ouverte sur les hôpitaux avec les enfants. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Voici quelques idées de questions pour alimenter la conversation :

- Êtes-vous déjà allés à l'hôpital et si oui, pour quelle(s) raison(s)?
- À quoi ressemble un hôpital? (C'est petit ou grand? Chic ou pas? Comment s'y déplace-t-on? Y a-t-il des pièces particulières que nous n'avons pas dans nos maisons? Quelles sont les couleurs des murs, planchers et plafonds?)
- Quelles sont les principales activités qui s'y déroulent?
- Quels types de personnes ou d'objets y trouve-t-on?
- Quelles émotions associez-vous à l'hôpital et pour quelles raisons?
- Existe-t-il un hôpital pour enfants? Pour poupées? Où est-il? Comment est-il ou comment serait-il (s'il y en avait un)? Comment s'appelle/s'appellerait-il?

Ensuite, les élèves pourront dessiner leur hôpital pour enfants, ou pour poupées, de rêve et lui trouver un nom.

LE VRAI ET LE FAUX

Dans L'Hôpital des poupées, le personnage de Dominique a, comme bien des enfants, de la difficulté à différencier la vérité du mensonge. À partir de la lecture d'une histoire de votre choix, prenez le temps de vérifier ce que vos élèves considèrent comme vrai ou comme faux. Par exemple, vous pourriez simplement leur demander si les loups existent, après avoir lu Le petit chaperon rouge et poursuivre la discussion jusqu'à leur demander si le loup peut vraiment avoir mangé la grand-mère. Ensuite, questionnez-les sur les moyens qu'ils utilisent pour déterminer par euxmêmes ce qui est vrai.

VOTRE CHEF-D'ŒUVRE MAISON

Sortez l'artiste en vous et vos jeunes et décorez notre Maison! En lien avec le spectacle, nous vous suggérons quelques pistes pour vous inspirer et réaliser, en classe, un chef-d'œuvre collectif. Lors de votre visite à la Maison Théâtre, apportez-le et remettez-le à la billetterie à votre arrivée. Lorsque vous sortirez de la représentation, vous le retrouverez installé dans le hall où il pourra être admiré par tous les spectateurs.

Thèmes : poupée, vélo, jouet préféré, hôpital

Techniques artistiques : collage, découpage, fabrication 3D

Matériel: laine, vieux bas, carton, feutrine, boîtes, bouchons, vieux CD, boutons, cure-pipes

ACTIVITÉ APRÈS

MON TOUTOU OU MA POUPÉE PRÉFÉRÉ(E) ★

Comme le font Dominiaue et ses copains de classe, demandez aux enfants d'apporter leur toutou ou leur poupée et de le/ la présenter au groupe. peuvent, entre autres, dire son nom, qui le/la leur a offert(e), ce qu'ils aiment faire ensemble.



Consultez le site <u>maisontheatre.com</u> pour un résumé du spectacle et pour accéder à d'autres documents pour enrichir votre sortie.

Visitez la chaîne <u>YouTube CÔTÉ COUR D'ÉCOLE</u> pour visionner une vidéo sur le spectacle, accompagnée de pistes pour alimenter vos discussions avant et après la représentation.

LE PLAISIR DU SPECTACLE CONTINUE!

L'HÔPITAL DES POUPÉES

QUELLE FORME EST LA PLUS PRÉSENTE DANS LE DÉCOR DU SPECTACLE L'HÔPITAL DES POUPÉES? PENSE À TON MOMENT FAVORI DU SPECTACLE ET ESSAIE DE BIEN TE RAPPELER DU DÉCOR AU MOMENT DE CETTE SCÈNE. DESSINE CE DONT TU TE RAPPELLES DANS LE RECTANGLE CI-DESSOUS. DANS LA PREMIÈRE CASE, DESSINE LA POUPÉE DE DOMINIQUE ET ÉCRIS SON NOM (PETIT INDICE POUR TA MÉMOIRE : SON NOM EST AUSSI UNE COULEUR). DANS LA SECONDE CASE, DESSINE TON OBJET FAVORI ET ÉCRIS SON NOM. NOM: NOM: **ENCERCLE LE NOMBRE DE CŒURS** QUE TU ATTRIBUES AU SPECTACLE. Consultez le site maisontheatre.com pour un résumé du spectacle et pour accéder à d'autres documents THÉÂTRE



pour enrichir votre sortie.

Visitez la chaîne YouTube CÔTÉ COUR D'ÉCOLE pour visionner une vidéo sur le spectacle, accompagnée de pistes pour alimenter vos discussions avant et après la représentation.



POUR LES JEUNES DE TOUS ÂGES